

北京大學日刊

號六十二百五第

(張一版出日今)

編輯部
經理部
報資及
告白費

北京後門內國立北京大學
電話東局一千零七十二號
每份銅元二枚每月自取三角
送三角五分外省每月自取三角
不收郵費廣告用五號字七日郵費
每字八厘一月以內五厘長日郵費
訂五十字起碼封面中縫加倍而內

(目要日本)

- ▲教育哲學(十三)
- ▲本校故教楊懷中先生事跡
- ▲思想之派別(七)(二續)
- ▲我們對於「廢止現任學校考試制度」的意見(四續)
- ▲美國學制通略第六十三—六十四頁

●蔡元培啟事

本校英文門畢業生公鑒培頃接貴處中學教員來電請代聘英文教員一人凡有願去者請於三日內通知校長辦公室可也茲將該君原電登佈於後
大學校長公鑒培中學聘一英文教員週二十五時月薪銀八十元乞代遞電復極感中學教員叩

●馬叙倫啟事

叙倫因家事於二十日南行往返約兩星期所有職務委員會委員及事務已請朱繼庭先生(紹陽)暫為代理本會諸先生如有事務請與朱先生接洽可也
馬叙倫謹啟

●陶履恭啟事

鄙人今已移居北新橋北小三條胡同十五號所有私人信件請逕寄交該處為荷

●平民夜校教務處啟事

- 一 平民夜校教員請注意
- 一 教室內上課時非本校教員不得擅入如有
- 一 人不守教務員微章而進行入內者請教員干涉之
- 一 教員諸君務必於上課時間到校如因事缺席時請於六時前通知本校教務處(電話東局一千四百〇七號)
- 一 如有學生程度不合應行升班或降班時請先通知教務員轉達教務處

圖書館登記室第一日布告

名	冊數	布告	第一日	部到	室前	錄誌	登維	館列	圖下
新社會	1	11	8	23					
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						
新學報	2	11	23						

圖書館登記室第三部布告

冊數	布告	第三部	室前	錄誌	登維	館列	圖下
1	11	8	23				
2	11	23					
3	11	23					
4	11	23					
5	11	23					
6	11	23					
7	11	23					
8	11	23					
9	11	23					
10	11	23					
11	11	23					
12	11	23					
13	11	23					
14	11	23					
15	11	23					
16	11	23					
17	11	23					
18	11	23					
19	11	23					
20	11	23					

世界語研究會閱覽室布告

(第一號)

本會已經收到的書籍先行布告如下

著者	書名	冊數
Edmond About	La Reghe de la Montoj	A1
L. E. pe. antiste	Esperanto kaj Rozajhoj	A2
Camille Aymonier	Grammaire Complète	A3
"	Cours Méthodique d'Esperanto	A4
"	Conigé des Thèmes	A5
"	Versions	A6
"	Thèmes	A7
M. de Becker	Cours Élémentaire Pratique d'Esperanto	B1
de Lieutenant Bayol	Esperanto et Croix-Rouge	B2
T. de Bernard	Angla Lingvo sen Profesoro	B3
Berens, Palaprat	Advokato Patelin	B4
E. de B. iac	Fundamentaj Principoj de la	B5
Reou. de B. and	Vortaro Esperanta	B6
D. de B. and A. de B. and	Maĉina loka Terminaro kaj Kreskomaio	B7
D. de B. and A. de B. and	Petit Cours Primaire d'Esperanto	B8
E. de B. and A. de B. and	Brazilio Parolado	B9
Ch. de B. and A. de B. and	Komencaj Letroj	B10
Jesuo Kristo	Nova Testamento	B11

新約全書

●第一院教務處布告

- (一) 哲學系史學系合班之人類學及人類學學課時
- (二) 哲學系唯識哲學自本星期起改在星期四午間九時至十一時講上第二教室
- (三) 補習班日文星期六日之B班I改在星期二午間

本校布告

- 間自本星期起改在星期五下午一時至四時講
- 授上第一院第三十四教室各系學生有此課時
- 間不相衝突而願選讀者可於三日內至第一院教務處簽名
- (四) 預科一年級英文已由雷與先生擔任授課時間將有更動自本星期起改上第三十教室

●出版部告白

石著代數講義一二編已收有數本望簽名預定者即來校領取為盼

●理科研究所化學系啟事

本系茲訂於本星期六(三十一日)下午二時開外賓講演大會屆時特請裴禮博士 Dr. Peltz 來校講演 歐戰時所用之毒氣 開會地點在本校第二院第一教室此會係公開性質凡志願聽講者均請準時到會爲盼 一月二十七日

●會計課致教職員函

職員諸君公鑒敬啟者八年十二月下半月俸薪茲分三處發給第一院仍在會計課第二院及第三院暫在該院雜務課請於二十八日至三十日(每日上午九時至十二時)就近來取爲荷此頌公綏

北京大學會計課啟

本校瑣聞

●哈增年等函請休學已准

文科一年級英文乙班學生哈增年、俄文班學生孫祖培、均函請休學一年、本校准予照准。

●湖南同鄉會啟事

旅京湖南學生聯合會、已於本月二十五日正式成立、依章程第五條、本校應選舉代表五人爲評議員。茲特定於今晚(星期三)七時、假第一院第三十六教室、開選舉大會。並討論重要會務。屆時務祈 同鄉諸君、全體蒞臨、無任盼禱。(注意)請各備鉛筆一支

雜錄

●教育哲學(十三)

杜威博士講演

敬軒筆記

上次演講、說各級學制組織的大要：初等教育、言之已詳、茲不再說。今天繼續講中等教育所以要注重使學生知道天然界人事界大概的理由詳細地方。

今天於講中等教育的學制內容之前、先要說一說這級教育爲什麼要注重天然人事二界。說起來他的理由、目的、約有二種。

(甲)如此可使學生知道他自己的能力興趣所在、是適宜於某種行業、先行知個大概、將來選擇職業的時候、自不會有太不適當的弊病。我們知道世上有許多痛苦不經濟的事體、都由選擇職業不得其當而來。因爲他的志趣才力性質嗜好、不合於那種職業的、要他去幹、只有痛苦、而無快愉。費了無數的時間金錢腦力、而所得無幾、這是最不經濟的一件事！一方個人受虧、他方社會亦蒙損失。因爲若能得適當的職業去做、或者可以

發揮他的天才、使於社會有所貢獻、今無之、明明無形受一分損失矣。而該有句話說：『我方納入同鄉、是必不可得之事』(按吾)亦有此語。故選擇職業一事、最爲重要。譬如有人生性可爲機械工程師的、設生長於孤僻農村中、終身無由看見機械是怎麼樣子。則其生具天才、終無由而表見。又如生性爲植物學家的、情生長於城市中間、目之所觀、耳之所聽、都無非是高閣連雲、車馬喧擾、無由與田野山林接近、則其科學天才、也就由此論沒了。故選擇職業不得其當、將個人社會兩方都受損失。而不當的原因、由於知識的不充足。進言之、由於教育上沒有給他預備一個機會知道天然人事兩界、應該知道的東西。

平常人選擇職業的大毛病、就是沒有標準、只管憑着興趣去、過那一種做那一種；或被外力壓迫、如家庭長官、要他如何便如何、自己已沒有自由選擇的權利。這其結果、所以生出種種不經濟、和痛苦的事。現我們主張要把他的知識眼界擴充推廣、使他知道天然界人事界種種不同的情形、那一種於自己有興趣的、那一種沒有興趣的、都一一辨別清楚。譬如我人初看見一種、類、不辨其爲何屬、必用種種方法去試驗他、加熟以知其銘度、磨擦以知其硬度、加酸以視其變化。以此種種參考、然後決定其爲何種金屬。我們現在教中等學生亦是如此、以種種天然界人事界的情形、授給於他、使他以此種種參考、決定其將來的去就。這是我們主席中等教育的目的。但是我們要知道這種辦法、不能完全靠學生自動的、一方教員亦須負此重大之責任。看各學生的興趣在那一方、因勢利導、以助他作將來選擇職業的預備。平日教員最大的毛病、就是不管學生的興趣所趨、只求功課上的一致。如此以往、學生一方成績儘管很好、他方對於天然人事界實用的知識、毫無所知、這是最不好的！(未完)

●本校故教授楊懷中先生事跡

(李富聯)

懷中。名昌濟。長沙東鄉人。少以諸生。教授鄉里。讀朱子之書。慨然有必爲聖人之志。與族孫守仁同居懷麓書院。刻意爲學。而志趣不同。守仁修習遺書詞章。而懷中好治經。守仁好游時務。而懷中守程朱氏之說。其後守仁成爲國事。而懷中致力物。死。而懷中留學海外。卒成學者。行爲人師。在東京入高等師範學校治教育學。校長嘉納治五郎。敬異之。懷中年輩長。同鄉來學者。多其後進。同學語及懷者。無不致敬。後生相語曰先生。不問而知爲懷中也。居東六年。垂卒業。而歐洲學生監辦光典遺書召之。懷中則往英國入蘇格蘭勒伯定大學三年卒業。得文學士號。又往柏林居一年而歸湖南。調延閣請爲教育司長。不許。鄉人請爲教授。許之。在長沙五年。弟子苦無以千百計。尤心賞毛澤東蔡林彬。蔡元培長大學。招任文科教授。往遊京師。講倫理教育之學。未數月而病居西山臥佛寺。已而移居德國醫院。卒年四十有九。懷中居東時。暇日率其徒友。講論不輟一日偕余入小石川植物園。坐石上。從容語曰。君好博覽。而不讀程朱書。終爲無本。日人所著宋學概論。君未見耶。余自是稍知治理學書。及余居京師

主報館。作文職切時賢。懷中意不謂然。與書曰。君有過人之才。宜以天下事自在。毋徒以文人自命。余自是深懷懷中。今年病居西山。猶遺書告余。言五年以後。當移家游巴黎。法德二國文字必求其通曉。且責余惟知讀書自了。無為社會服務大志。詞甚切直。吾友生見之。歎曰。海內友朋。愛子如懷者。殆無第二人。余益敬畏懷中。而心憂其病重。恐不能償其志。懷生亦歎其志氣真切。而生質太弱。教誨過勞。常勸其鄉居。數年開門養病。而懷中以家貧食不足。又友朋罕貴以講學。義不能辭。今竟以是死。可哀也。懷中少好古文。少究其法。未之深學也。居東京。常寫日記。紀述學術。率常數千言。亦好舉其自撰語以語朋友。在倫敦時與其婦書數百通。勤懇周至。懷生盡三日讀之。貽書告余曰。懷中誨人之勤。不可及也。於長沙授徒時。有論語類鈔及修身講義。從學者服其名高。咸尊重之。其尤著者。為治生一端。余與楊遇夫常運之以授學徒。既入大學。則行倫理學書數種。學者多歎其勤。而懷中意殊不足。蓋懷中於學有大志。常歎已年長。精力不及人。又夙留神衛生之術。於東西醫家所傳斷食冷浴鍛鍊運動之法。無不嘗試而實行之。惟養生或言其修養未盡合法。而懷中心力堅定。常自喜壽當百歲。繼自今吾研究學問尚可五十年也。嗚呼。懷中不死。其學之進。豈有已境耶。

朋弟子。尤親切。朋友雖不同道。而通書必勉以學。弟子雖不肖。亦必竭誠告誡。不忍違絕之。用是人感其誠。無或忍欺之者。人雖至諸謬無狀。至其前。亦無敢失禮。余雖在京師。為人物評論。曾叙君生平登之報端。南懷示君。君閱之怡然。不以為忤。重校舊稿。為之泫然。其居京師。病久。費不足。蔡元培待之特優。家用僅賴以給。及居病院。則其故人章士釗李儒方表揚度熊崇熙陳師曾及他同鄉。咸贖資供之。有子。男一人。女一人。未嫁。寡嫂及妻皆弱。薄田數畝。租入不足以供食也。

●思想之派別(七)(二續)

杜威博士講演 敬軒筆記

這樣講法、把耳目五官等等、不是專為人生求知識、乃是一種生活的工具；無意之中、把知識的意義都改變了。照此說來、知識的價值、不在他的本身、亦是在他能為人用。從前二派爭執理性經驗那一種是正確的知識、那一種不是正確的知識。現在看來、殊可不必。因為知識的價值、不在他的本身、要看他用得如何再說。譬如一肢手、從前人只爭論是否天然界中有這麼一種東西存在、這實不成問題。以此類推那爭論理性經驗二物本身的正確與否和高下的、也不成問題、要看他用得如何、再定他的價值。

照從前的說法、把知識看做靜的死的東西。好比照像、把外間的實在 Reality 照下來便是。照這樣辦法、那自然理性經驗兩派要爭辯起來、你說你的鏡子好、照得清楚；我說我的鏡子更比你

好、照得還要清楚。經驗派的鏡子、只照平常的東西什物、理性派的鏡子是要比較照得高遠。但是照生物進化論說來、知識亦是一種工具、為人生日用不可少的東西。五官感覺於生活上有用、幫助人做事、時時改良修正、不是呆板的東西；知識思想、也是於生活上有用、是一種工具、助人計較預算、指揮行為得生活上的安全、亦因適應環境而變化、不是呆板不變、而真為一把鏡子呢！

照我人這樣說來、生活在各方面都有、五官感覺心思腦力、都可為生活之用。此理已明、把從前二派的爭端都打消了。

(二)新心理學之發展 這和前條生物進化論有密切之關係、本可并在一起。現把他分開說、可以使我人對於新的觀念明白些。從前經驗派的境處、就是把經驗看做一個一個獨立不能彼此連貫。經驗的對象就是感覺。新心理學不然、他把經驗看做能動而前後連貫能往前進的、不是止於感覺而已。感覺不過是成外面印象而為一時的反應作用、不是經驗的完全對象。經驗是動的、往前進的。故新心理學又叫做「動心理學」、Motion Psychology 動心理學和從前感覺心理學不同。從前心理學都當做感覺是唯一的、不動的。新心理學止視感覺為一種刺激、喚起吾人的反射順應的作用、而指揮吾人動作的。如人穿過車馬擁擠的大街的時候、目視耳聽手揮足步、莫不喚起人的種種作用、使之避險而安全越過、不僅一種雜音糾紛的感覺而已。又如雕刻細工、手摩目視、某處當行、某處當止、某處當轉變方向、處處俱喚起適行的作用、亦不徒一種色觸等等感覺而已。

●我們對於「廢止現在學校考試制度」的意見 (四續)

(未完) 顏保良

升學考試以後、還有什麼接見、或叫着驗品、這個更是糊塗。你想學生的品行、能在這一點或半點鐘的時候所能看出來嗎？且驗品所擬的標準、究為何如呢？這事情不但我們莫名其妙、就是那驗學生的人、恐怕亦莫名其妙啦！

IV 違背學生的志願

學校收取學生、既是糊塗、求升學的學生、也是糊塗；故入校後、就覺得所學的科學非他的志願想學的。但是已經費去幾年的功夫和許多的金錢、亦祇得支持下去。等到畢業後、迫於生計、沒功夫再去求學、而自家的志願、又沒有機會去準備；所以後來遇着可發展的時候、也沒有那種本領去做、而自家所學的、又非志願所想去做的、故做的時候、就不高興起來、所以結果就不好了。可不是埋沒英雄嗎？

惡習慣和部章是可以革除的

如前邊所說的、升級和升學的弊害、簡直是罪大惡極了。大家已覺得學校考試絕無存在的必要；即學校的考試已到了不能不廢止的地步。那麼我們還不立刻去廢止他麼？還要說他殘害我們麼？但是有些人說：「考試固然不好、可是這是教育部章上規定使我們這樣做、我們沒有法子想啦！」這個說法、真是無聊極了。要知世界上文明、是人類造成的。所以必先有人、然後才有規約。必

先有國、然後才有法律。規約必定要合於人的、非人合於規約的。法律必定要合於國家的、非國家合於法律的。譬如穿鞋子的、鞋子非來就腳、非脚脚去就鞋子。我們的教育、非本我國的情形和需要定出的、是從日本鈔來的。然我們若能及時修改其謬點、以求合於我們的社會、而不失為好文章、不然、就是削脚就鞋子啦！

又有些人說：考試這個方法、在東西洋教育發達的國家早已未廢、那麼、我們教育幼稚的國家、又何必呢？——這個說法、尤屬可笑。世界上的人類、無論何種何族、皆有出風頭的資格。譬如財主窮了、要為乞丐、乞丐富了、可為財主。我們現在見着考試的弊病、就廢止考試、代以別種有益的方法、若是結果很好、那歐美的人、亦要仿我們的辦法、所以吾們作事、應看當作不當作、不必管他人作不作。我們若認為當作、即使別人不會作或末作、我們亦應用全付精神去作的。若是見他人不會作或末作、我們就不敢作。這就是奴隸的根性啦！現在世界上那些亡了國的為人奴隸的、尚且不肯認自己爲亡了國和爲人的奴隸、時常起暴動、欲擺脫奴隸、變爲主人翁。今我們以獨立之國民、而欲事事仰人鼻息、教人步趨、真是不如他們得多啦！豈不可恥嗎？就是從東西洋學校的考試來說、他們並不十分注意的、考試以外、還有什麼論文、什麼報告、什麼……、是他們很重要的、當用全付精神去著作。教員和學校不惟不干涉他、而且贊助他、考試也不常去攔他、等到他的著作成了功、他的聲名

學位權利都有了。至於我們中國的學校、是取法東西洋形式的皮毛、並非是取法他們的骨髓的精神、拿這種科學性的考試、老不變更或改良、以爲學校是爲考試辦的、學生讀書爲考試來的、到現在還不覺悟、反怪東西、說：「什麼外國辦學校強盛、我們辦學校受窮困呢？」可不是自冤枉二學校三字得狠苦嗎？

反對廢止考試的惡毒

學校的考試的弊害、如前所說、我們雖覺得十分詳盡、但是已經不少了。可是那一般頑固的人和教育者、仍然抗死的說考試很好、不可以廢止、我們要想達到廢止的目的、所以把他們的惡毒揭穿。

1 考試廢止了、勢必由學生自由研究、結果所得的和學生心中自思想出來的、必出乎教員所知者之外、教員的飯碗要生出危險啦！所以他們主張廢止的緣故、就是一可謂考試護自家的飯碗、一可以爲飯碗保險。

2 由生理上的結果、年紀大的學生、記憶力弱了、理解力強了。所以他理想的人物很高、常看不起教員、若不廢止考試、教員就可任記憶力方面制住學生、使他俯首帖耳、再不敢和教員作對了。

3 考試廢止後、勢必要想許多方法來替代他、其結果教員作的事務、更比考試困難和麻煩、且廢止考試時、亦要費許多功夫去思想他、亦是麻煩事。因這兩種麻煩、那怕麻煩的、也就不願去幹啦！若更加以替代他法不良、遭人譏諷、他們所以更不敢去幹了。

(未完)

第三條 選舉

第一項 星期三下午各級公民在各本教室舉行投票。選舉結果須正式報告於城政府府府府。

第二項 檢察員監視員各二人、須於選舉前奉定。

第三項 凡得票多數者爲當選。

第四項 任期

第一項 本城官吏任期爲一學年。至繼任者就職之日爲止。

第二項 官吏就職之地方及時日、由校長定之。

補缺。凡遇官吏出缺時、概由知事派補、唯須得校長之同意。

第六條 第一次選舉、由校長下令舉行之。

第七條 警察官

第一項 每月餉目、各級公舉學生三人。將被舉人名單、送交知事。(參觀第四章第二條)

美國學制述略 美國學生自治制

美國學制述略 美國學生自治制

第二項 警察官任期一月、至繼任者就職時爲止。

第三項 警察官之最要義務爲阻止公民之犯法。

第四項 警察官逮捕公民時、須發傳票如下

某某君

茲因足下違犯本城法律、業已被控、定於下次初級法院開庭時、到案候審。足下所犯之罪、係：

年 月 日 警察官某某

第五項 上項傳票、須同時以副本送交檢察官查照。

第八條 官吏就任時、應宣誓如下：

「余謹誓余當盡余爲本城○○官之職務、其當盡余之力以維持本校之榮譽、保護本校之利益。謹誓。」